



Implanter un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail

Public

Directeurs de la santé et de la sécurité ;
Les auditeurs internes les consultant ;
Toutes les personnes intéressées à implanter un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail.

Objectifs

- Comprendre les définitions, les concepts et les directives d'OSHAS ;
- Comprendre les exigences de la norme d'OSHAS 18001 : 1999 ;
- Reconnaître l'approche et les principes d'évolution des risques ;
- Comprendre la relation d'un SGSST avec la législation ;
- Identifier les risques ;
- Identifier et planifier les ressources nécessaires pour implanter un SGSST ;
- Comprendre les étapes d'implantation ;
- Comprendre les documents et enregistrements exigés ;
- Apprendre les meilleures pratiques des techniques d'implantation.

Prérequis

Les participants doivent avoir une compréhension d'OSHAS 18001 :1999, ISO 14001 : 2002 ou des systèmes de gestion de la santé et de la sécurité au travail.
Les certificats de participation sont remis à la fin de la formation.

Méthode pédagogique

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

Le cours de BSI « Implanter un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail » offre aux participants un cours de deux jours concentré sur OHSAS 18001 : 1999 et BS 8800 : 2004.

La formation se concentre sur les avantages et les opportunités liées à l'implantation d'un système de gestion de la santé et de la sécurité au travail (OH&S) et à la façon qu'une entreprise peut commencer son processus d'implantation. Des formateurs qualifiés guident les participants dans les étapes d'implantation et les exercices de groupe entraînent les stagiaires aux activités d'implantation.

Les participants reçoivent des manuels de cours avec des documents de référence comprenant :

- Une copie d'OSHAS 18001 : 1999 ;
- Une copie d'OSHAS 18002 : 2000 ;
- Une copie de BS 8800 : 2004.



Auditeur interne ISO 14001 : 2004

Public

Chefs de services de la gestion environnementale ;
Auditeurs provenant d'autres domaines ;
Directeurs de la qualité ;
Responsables en gestion sanitaire, environnementale ou de la sécurité ;
Membres de l'équipe interfonctionnelle responsable de la mise en œuvre de projets.

Objectifs

- Comprendre la législation environnementale ;
- Comprendre l'approche processus ;
- Gérer un programme d'audit ;
- Comprendre le rôle et les responsabilités de l'auditeur ;
- Appliquer les définitions, les reconnaître concepts et les lignes directrices de l'ISO 19011 :2002 ;
- Reconnaître les principes, les pratiques et les types d'audits ;
- Conduire toutes les étapes d'un audit interne ;
- Communiquer efficacement au cours de l'audit ;
- Suivre le processus d'audit ;
- Préparer et présenter des rapports efficaces ;
- Comprendre le programme de certification du RABQSA ;
- Comprendre le rôle et les responsabilités de l'auditeur ;
- Appliquer les définitions, les concepts et les lignes directrices de L'ISO 19011 :2002
- Reconnaître les principes, les pratiques et les types d'audits
- Conduire toutes les étapes d'un audit interne (planification, exécution, rapport, archivage, suivi, clôture)
- Préparer et présenter des rapports efficaces.

Prérequis

Nous suggérons de revoir au préalable la norme ISO 14001 : 2004 avant d'assister à cette formation. De plus, nous suggérons de posséder au préalable une bonne compréhension des principes d'audit.

Méthode pédagogique

Durée - Organisation

3 jours

Itinéraire pédagogique

Le cours de BSI « Auditeur Interne ISO 14001 : 2004 », réparti sur 2 jours et basé sur l'acquisition de compétences, enseigne les principes et les pratiques des systèmes de gestion de l'environnementale et des audits de processus efficaces en conformité avec la série des normes ISO 14000 et ISO 19011 : 2002 « lignes directrices pour l'audit des systèmes management des qualités et/ou de management environnement ». Un instructeur expérimenté explique en détail les clauses de la norme ISO 14001 : 2004 en fournissant une base de compréhension des principes de gestion de la qualité et comprenant l'audit des exigences de la norme. Les élèves apprennent en participant à des exercices de groupe et à des discussions approfondies.

Ce cours comprend les deux unités de compétence suivantes du RABQSA TEPCS dont les résultats sont certifiés par le RABQSA :

- Module EM (Environnemental Management)-Système de gestion environnementale ;
- Module AU (Audit)-Audit des systèmes de gestion.

Les participants qui réussissent ce cours reçoivent un certificat de compétence pour chacune des unités de compétence pour chacune des unités de compétence du RABQSA répertoriées dans le carte « Objectifs ».



Exigences de la norme ISO 14001 :2004

Public

Toute personne ayant besoin de connaissances opérationnelles et d'une compréhension de la norme ISO 14001 :2004.
Professionnels/consultants en santé et sécurité.
Présidents/Vice-présidents/PDG
Coordinateurs/Représentants de gestion ISO
Ingénieurs/Superviseurs
Professionnels de la sécurité en laboratoire
Auditeurs accrédités ayant besoin d'acquérir des compétences en matières d'audit des systèmes de gestion de la santé et de la sécurité au travail.

Objectifs

- Comprendre les définitions, les concepts et les lignes directrices de la gestion environnementale.
- Comprendre les exigences de la norme ISO 14001 :2004.
- Interpréter les clauses de l'ISO 14001 :2004.
- Comprendre l'importance et les avantages d'un système de gestion environnementale.

Prérequis

Nous suggérons de revoir au préalable la norme ISO 14001 : 2004 avant d'assister à cette formation. De plus, nous recommandons vivement aux participants inexpérimentés d'assister à la formation en ligne de BSI « L'essentiel d'ISO 14001 :2004 » au préalable.

Méthode pédagogique

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

Le cours de BSI « Exigences de la norme ISO 14001 : 2004 » repartit sur 2 jours et basé sur l'acquisition de compétences, est conçu pour fournir aux élèves des connaissances de base ainsi qu'une approche facilitée d'ISO 14001 : 2004. Les participants bénéficient d'une compréhension opérationnelle des principaux concepts et des impacts ainsi que la définition des objectifs et des buts. Les élèves apprennent en participant à des exercices de groupe et à des discussions approfondies.

Cette formation couvre l'unité de compétence du RABQSA TPECS pour le module EM (Environnemental Management) - Systèmes de gestion environnementale et les résultats sont certifiés par la RABQSA.

Les participants qui réussissent cette formation reçoivent un certificat de compétence pour l'unité de compétence du RABQSA.



Analyse des risques L'analyse de l'accident du travail

Public

Cadres, agent de maîtrise, membre de CHS et toute personne devant participer à l'analyse des accidents.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sait participer à l'analyse des accidents par la méthode de l'arbre des causes.

Prérequis

Méthode pédagogique

Module pédagogique audiovisuel, exposé, travail de groupe, jeu de mise en situation, synthèse.

Durée - Organisation

3 jours

Itinéraire pédagogique

- Définitions essentielles et enjeux de l'analyse de l'accident ;
- Les principes de base de l'arbre des causes ;
- Le recueil des informations ;
- La démarche d'enquête ;
- La construction de l'arbre des causes ;
- La formulation des mesures curatives et préventives ;
- Le choix des actions de prévention à engager ;
- L'application et le suivi.

Nous pouvons également former des animateurs de groupes d'analyse de l'accident et animer nous même, en intra, des groupes d'analyse.



Analyse des risques Pratique de l'audit sécurité des lieux de travail

Public

Responsable de travaux, superviseurs, cadre et agents de sécurité, personnel d'exploitation ou de maintenance, membre du CHS et toute personne concernée par la prévention des risques professionnels.

Objectifs

Connaître la méthodologie de l'audit sécurité des lieux de travail et savoir appliquer une technique suivant le contexte de l'entreprise.

Avoir un comportement d'auditeur compétent, avoir un questionnaire d'auditeur.

Savoir se situer dans une démarche d'audit et en assurer le suivi.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés ;
- Discussion ;
- Etude de cas ;
- Travaux de groupe.

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

- Notion de danger, risques, dommages...
- Préparation de l'audit ;
- Réalisation de l'audit ;
- Exercices pratiques de préparation et de réalisation d'un audit ;
- Le suivi d'un audit.



Analyse des risques Evaluation des risques

Public

Responsable de travaux, superviseurs, cadre et agents de sécurité, personnel d'exploitation ou de maintenance, membre du CHS et toute personne concernée par la prévention des risques professionnels.

Objectifs

Maitriser une méthode pratique d'identification et d'évaluation des risques dans le travail.
Acquérir des connaissances techniques générales sur les risques. Être capable d'identifier, d'évaluer les risques de proposer des mesures de prévention et de constituer un document.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés ;
- Discussion ;
- Etude de cas ;
- Travaux de groupe.

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

- Notion de danger, risques, dommages...
- Aspects législatifs et réglementaires ;
- Méthode d'évaluation des risques ;
- Applications de l'identification et de l'évolution des risques ;
- Document unique ;
- Plan d'amélioration.



Chimie

Risques chimiques

Public

Personne appelé à utiliser, manipuler des produits chimiques et matière dangereuse ou a être en leur contact.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sait identifier et contrôler méthodiquement les risques liés a l'emploi, la manutention ou la proximité de produit chimique et matières dangereuse

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés ;
- Discussion ;
- Etude de cas ;
- Travaux de groupe.

Durée - Organisation

1 jours

Itinéraire pédagogique

- Notion de danger, risques, dommages...
- Aspects législatifs et réglementaires ;
- Méthode d'évaluation des risques ;
- Applications de l'identification et de l'évolution des risques ;
- Document unique ;
- Plan d'amélioration.



Environnement

La gestion des déchets industriels

Public

Responsable ou techniciens de sécurité de l'environnement, de la qualité.
Tout personnel confronté, impliqué ou désigné pour assumer en tout ou en partie la charge de la gestion des déchets en entreprise.

Objectifs

Connaître le contexte réglementaire relatif à la gestion des déchets industriels.
Savoir mettre en œuvre une procédure de gestion des déchets.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés ;
- Discussion ;
- Etude de cas ;
- Transparents & films.

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

- Caractérisation des déchets ;
- Carte législatif et réglementaire ;
- Administrations et organismes impliqués ;
- Les filières de traitement ;
- Etude de déchets.



Environnement

Sensibilisation à l'environnement

Public

Toute personne confrontée aux problèmes de pollution ou travaillant à un poste générateur de polluants.

Objectifs

Sensibiliser le personnel aux problèmes de la pollution et à la sauvegarde de l'environnement pour une prise en compte de celui-ci dans son activité professionnelle.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Fascicules correspondant aux différents modules traités.

Durée - Organisation

1 jours

Itinéraire pédagogique

- L'environnement : la pollution, les milieux décepteurs et les équilibres biologiques, les vecteurs de la pollution, l'incendie de la météorologie.
- Le site industriel : besoin en fluide, effluents liquides et gazeux, nuisances sonores, collecte des rejets, réseaux d'assainissement, traitement des pollutions.
- La prise en compte de l'environnement sur site industriel.



Ergonomie

Ergonomie des conditions de travail

Public

Toute personne concernée dans l'entreprise par l'organisation du travail et son influence sur l'homme : CHS, agent de maîtrise, animateur sécurité, médecin, infirmière du travail...

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire est initié à l'ergonomie des conditions de travail et sait dialoguer avec des ergonomes.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Document du stagiaire.

Durée - Organisation

4 jours

Itinéraire pédagogique

- Généralités sur le travail humain ;
- La démarche en ergonomie ;
- Méthodologie en ergonomie ;
- Les ambiances physiques ;
- La charge musculaire.

L'étude de poste : exercice d'application des connaissances théoriques sur le terrain (ou travail vidéo).



Ergonomie Travail sur écran

Public

Toute personne ayant à travailler sur écran dans son activité.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sait améliorer les conditions de travail des postes informatisés par la prise en compte de facteurs ergonomiques.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés ;
- Etude de cas ou de documents ;
- Discussion de groupe ;
- Travaux pratiques.

Durée - Organisation

1 jours

Itinéraire pédagogique

- Fatigue et pathologie engendrées par l'activité de travail sur écran ;
- Trouble musculo-squelettiques ;
- Fatigue visuelle ;
- Etude des contraintes des postes de travail et l'adaptation physiologique de l'opération ;
- Aménagement du poste ;
- Etude de cas réel sur le terrain.



Ergonomie

Les troubles musculo-squelettiques

Atteintes liées au travail répétitif

Public

Responsable sécurité, infirmier (e) du travail, concepteur (BE), agent des méthodes, encadrement, membre du CHS.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sait repérer et évaluer les facteurs de risques de TMS, afin de les réduire.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés ;
- Etude de cas ;
- Travaux de groupe ;
- Travaux pratiques.

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

- Les enjeux ;
- Eléments d'anatomie et de physiologie ;
- Les maladies professionnelles reconnues, leur siège ;
- Les facteurs risques ;
- Mesure des facteurs de risque ;
- Les solutions pour prévenir et/ou maîtriser les risques.



Ergonomie Geste et postures de travail

Public

Toute personne appelée à effectuer des manutentions et manipulations.

Objectifs

Acquérir les bases d'un geste et d'une posture adéquat afin de réduire la fatigue et de diminuer les risques d'accident.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Etude de cas ;
- Discussion de groupe ;
- Films & travaux pratiques.

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

- Statistique d'accident du travail ;
- La mécanique humaine ;
- Les principes de manutention manuelle ;
- Les postes de travail ;
- Applications pratiques ;
- Exercice sur agrès standard ;
- Exercices et réflexions de groupe sur les matériels de votre entreprise.



Management QHSE

Construire son système de management intégré QHSE

Public

Agent de maîtrise et encadrement technique.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire connaît les outils qui lui permettront d'intégrer la prévention dans la production.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Document du stagiaire.

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

- Répercussion des dysfonctionnements du système de production ;
- Cadre réglementaire et règles de responsabilité
- L'étude des risques d'un poste de travail : la prévention
- Prévention technique
- Prévention Psychologique
- Le phénomène accident : Défaillance du système



Organisation Management de la sécurité

Public

Agent de maîtrise et encadrement technique.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire connaît les outils qui lui permettront d'intégrer la prévention dans la production.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés ;
- Etude de cas ;
- Travail de groupe ;
- Travail individuel.

Durée - Organisation

2 jours

Itinéraire pédagogique

- Politique et enjeux ;
- La démarche d'amélioration continue du niveau de sécurité ;
- Les relations intra-entreprises ;
- Les relations inter-entreprises ;
- Les systèmes de sécurité intégrée ;
- SME/HSE/QHSE.



Organisation La CHS (membres)

Public

Toute personne qui exerce ou doit exercer des fonctions de représentations au sein du Comité d'Hygiène et Sécurité et des conditions de travail.

Toute personne ayant à participer au fonctionnement du CHS.

Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire connaît l'essentiel des missions et des méthodes d'analyse du CHS dans le cadre des prescriptions réglementaires.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Document du stagiaire.

Durée - Organisation

3 jours

Itinéraire pédagogique

- Les enjeux de la prévention ;
- L'analyse de l'activité du travail ;
- Mise en place de la CHS ;
- L'action de la CHUS ;
- Les outils efficaces pour une action efficace « Les informations » ;
- Les outils efficaces pour une action efficace « les textes du droit » ;
- Les outils efficaces pour une action efficace « Les interventions sur le terrain » ;
- Les outils efficaces pour une action efficace « Le médecin du travail » ;
- Les outils efficaces pour une action efficace « Les document » ;
- Les outils efficaces pour une action efficace « Le recours à l'Expert ».



Secourisme Sauveteur secouriste du travail (formation initiale)

Public

Toute personne volontaire pour administrer les secours en cas d'accidents sur les lieux du travail.

Membre du personnel devant recevoir l'instruction nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence (décret du 20 mars 1979 relatif aux ateliers et chantiers où sont effectués des travaux dangereux).

Objectifs

Acquérir les connaissances et un ensemble de geste pour administrer les premiers secours en cas d'urgence.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Exposés didactiques ;
- Discussions de groupe ;
- Exercices pratiques.

Durée - Organisation

5 jours

Itinéraire pédagogique

- Le sauvetage-secourisme du travail ;
- Recherche les risques persistants pour protéger ;
- Examiner rapidement la victime pour faire alerter ;
- Faire alerter ou alerter ;
- Secourir ;
- Situations inhérentes aux risques spécifiques.



Secourisme Sauveteur secouriste du travail (formation recyclage)

Public

Sauveteurs secouristes du travail ou titulaire du brevet national de secourisme.

Objectifs

Remise à niveau et perfectionnement des connaissances pour les sauveteurs secouristes du travail.

Prérequis

Méthode pédagogique

- Transparents ;
- Vidéo ;
- Echantillons d'appareils ;
- Malette didactique pour l'étude des forces.

Durée - Organisation

1 jours

Itinéraire pédagogique

- Le sauvetage-secourisme du travail ;
- Recherche des risques persistants pour protéger ;
- Examiner rapidement la victime pour faire alerter ;
- Faire alerter ou alerter ;
- Secourir ;
- Situations inhérentes aux risques spécifiques.